

KAZUISTIKY

1. Venda, 13 let

Detekované projevy: hyperaktivita, konflikty se spolužáky

Podnět podal/a: škola

Souhlas zákonného zástupce: ano

Rodinná situace: rozvedení rodiče, nevlastní mladší bratr (5 let), bydlení u matky s přítelem

Zakázka matka: aby syn přišel k rozumu, dokázal se lépe ovládat

Zakázka Venda: „abych se nedostával tak často do konfliktů“

Popis vývoje/situace:

První 3 sezení (á 45 min) rozpracování scénáře s Vendou – jak se to stává, že se dostává do konfliktů, co tomu předchází, co se děje potom.

Vendův případ = 4v1. Venda je terčem staršího spolužáka, který jej má tendenci ponižovat, zesměšňovat. Je si vědom toho, že Vendu rozčilují nadávky týkající se jeho rodiny. Naopak Venda ví, že spolužáka ještě více vyprovokuje, když je vůči jeho útokům submisivní. Tenzi z konfliktu následně přesměruje Venda proti přihlížejícím, který jdou incident nahlásit učitelce. Ta většinou reaguje poznámkou, napomenutím a zmíní to rodičům. Matce je to líto, otec je výbušnější povahy. Vynadáno dostává Venda tedy ještě doma. Poslední trest si pak dává Venda sám - štípe se, pláče, tahá se za vlasy.

Setkání s matkou vede k dohodě, že Venda bude pravidelně docházet do NZDM, kde budou nadále pracovat na jeho zdravém psychosociálním vývoji, sebevědomí, pěstování strategií řešení konfliktů, otevření tématu sebepoškozování.

2. Lenka (2.stupeň ZŠ)

Detekované projevy: záškoláctví

Podnět podal/a: škola

Souhlas zákonného zástupce: ano

Další poznámky: spolupráce s OSPOD

Popis vývoje/situace:

K 1. schůzce došlo v kanceláři SAS. Na schůzku dorazila matka s dcerou Lenkou, šly rovnou ze schůzky se SVP. Lenka byla velmi rozladěná, nepřístupná komunikaci - odmítavý negativní postoj. Po delším úsilí se podařilo prolomit ledy, Lenka začala komunikovat.

Minulý rok Lenka nechodila do školy, podle svých slov se tam bála, ostatní děti ji pomlouvaly, tajně natáčely na telefon, sdílely na sociálních sítích. Lenka popisuje úzkosti a následný strach do školy dojít. Matka dceru do školy i doprovázela, i tak ale Lenka ze školy utíkala. Lenka vše řešila s třídním učitelem, který situaci prý dále neřešil, z této strany proběhl konflikt učitel vs. matka.

Lenka se rozhodla situaci nakonec vyřešit tak, že propadne do jiné třídy, k čemuž skutečně došlo a nyní s kolektivem nemá problém, ve škole ale byla do této doby pouze 14 dní, z čehož byly týden prázdniny.

Za neplnění povinné školní docházky dostala matka pokutu. Na celé schůzce mluví převážně Lenka, matka působí spíše zakřiknutým dojmem.

Nabídnuté možnosti:

Komplexní case management koordinovaný pracovníci SAS:

- SVP (splnění podmínky plnění školní docházky povede k ukončení povinnosti schůzek s pracovníkem SVP)
- OSPOD (kurátorka pro děti a mládež – docházka)
- terapie – Lenka razantně odmítá, nechce se svěřovat se svými problémy jiným lidem

Domluvený postup: monitoring vývoje školní docházky Lenky – další kontakt s matkou do 3 týdnů/ověření situace, matka upozorněna na důsledky neplnění povinné školní docházky dcery (pokuta, OPP, TOS).